

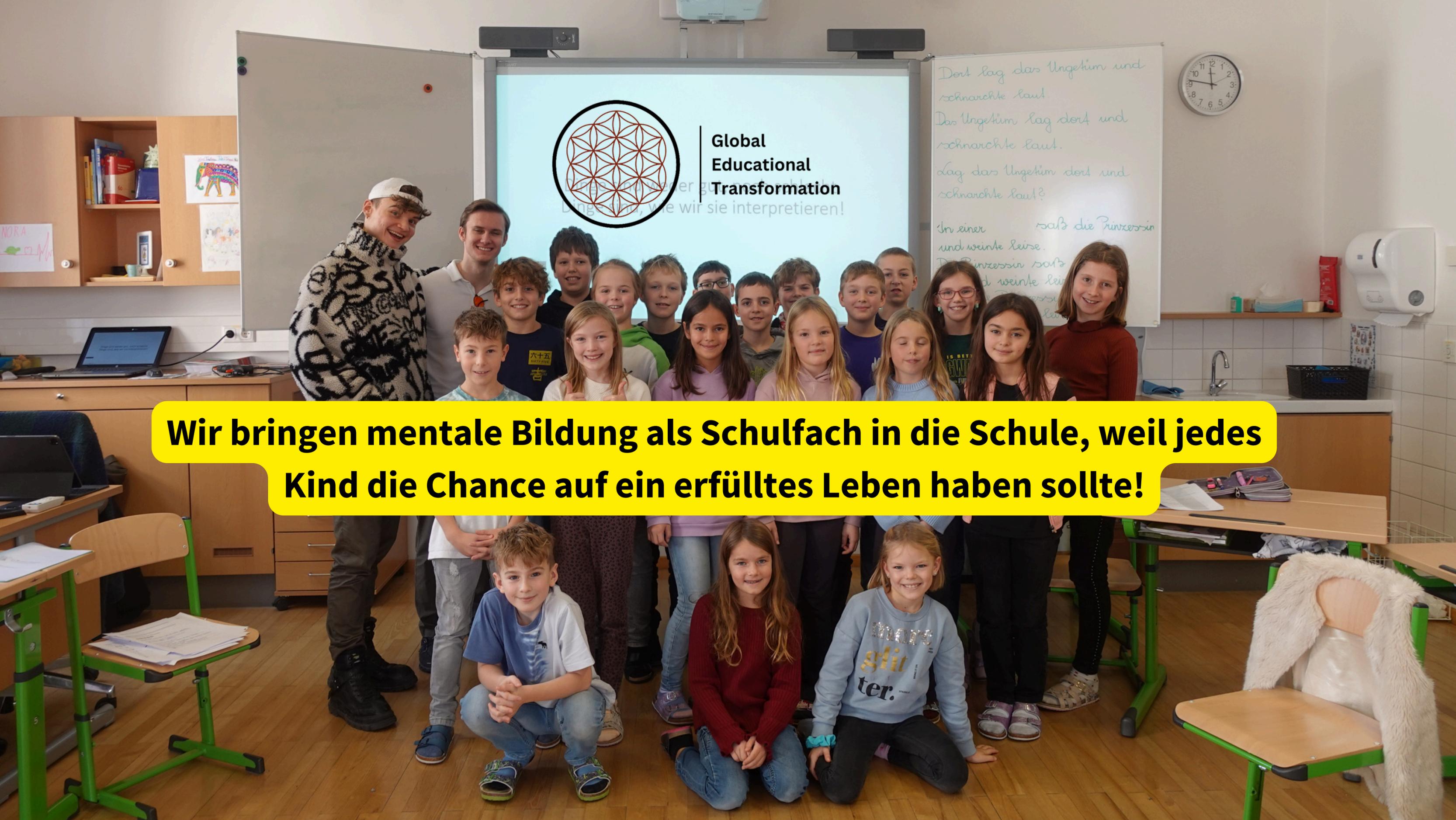
Global
Educational
Transformation

Langsam, wie wir sie interpretieren!

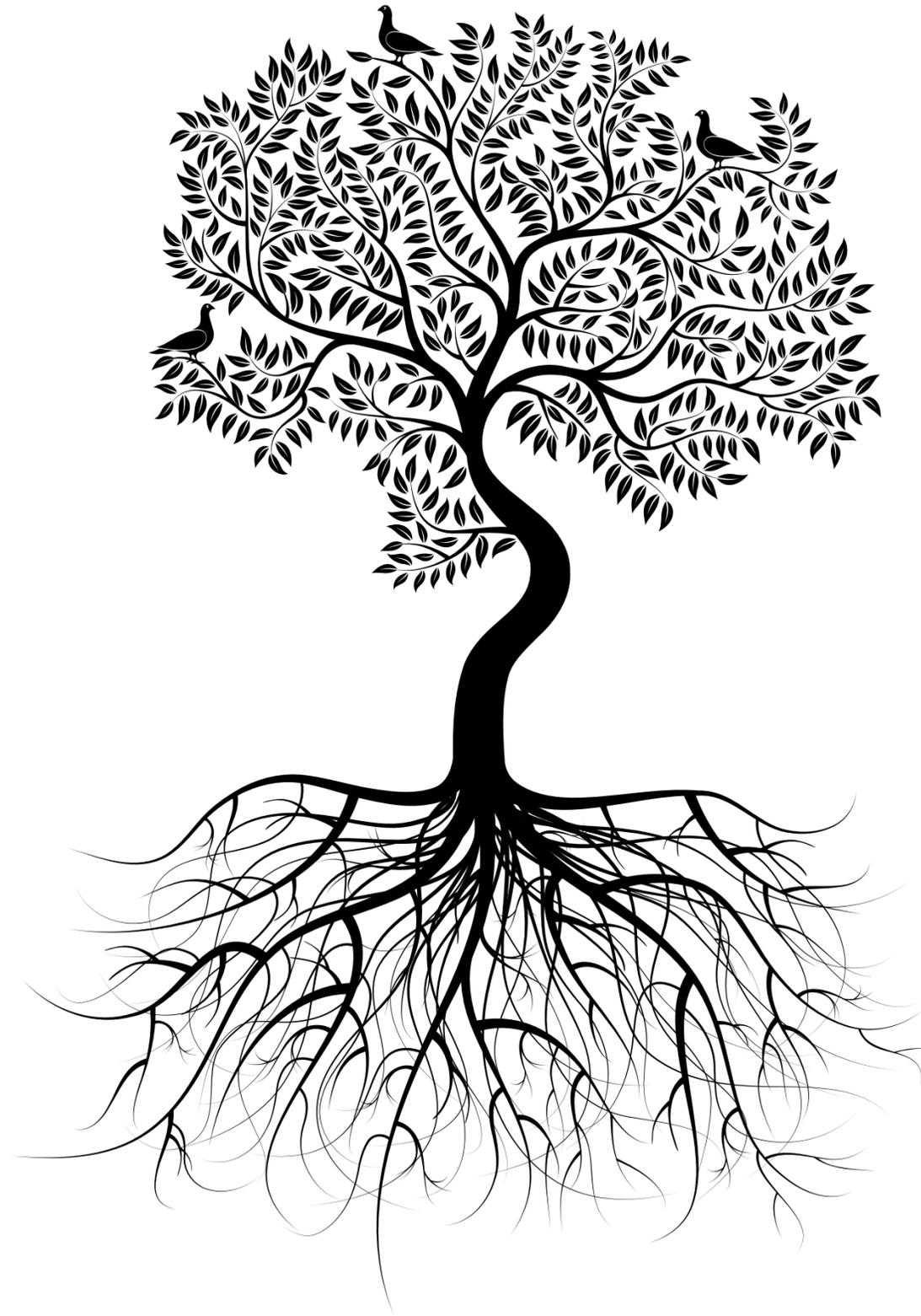
Dort lag das Ungehim und
schnarchte laut.
Das Ungehim lag dort und
schnarchte laut.
Lag das Ungehim dort und
schnarchte laut?
In einer ... saß die Prinzessin
und weinte leise.
Die Prinzessin saß
und weinte lei
Prinzessin le



Wir bringen mentale Bildung als Schulfach in die Schule, weil jedes Kind die Chance auf ein erfülltes Leben haben sollte!



Problem-Tree:



SYMPTOME

- Nahezu jeder zweite Jugendliche leidet unter depressiven Symptomen (Pieh et al., 2021)
- trotz hohem Lebensstandard sind so viele unglücklich

PROBLEM

- Kinder werden nicht in essenziellen Fähigkeiten wie Selbstregulation und lösungsorientiertem Denken gestärkt!
- Kinder mit niedrigerem SES haben mehr mentale Herausforderungen und weniger Ressourcen um diese zu lösen!

DIE WURZEL DES PROBLEMS

- destruktive Grundwerte und Strukturen des Bildungssystems
- Unser Bildungssystem scheitert daran, Kinder auf die Herausforderungen des Lebens vorzubereiten

Evidenz für die Einführung des Schulfachs “Selbstentwicklung”



EU fordert psychisches Wohlbefinden als Bildungsziel

- psychisches Wohlbefinden ist ein Grundrecht!
- mentale Bildung fördert die Wirtschaft!

Erfahrungen aus ähnlichen Schulfach-Projekten:

- Die Kinder wurden glücklicher und zufriedener
- Die Kinder haben ihre sozialen Fähigkeiten gestärkt



FRITZ-SCHUBERT-INSTITUT
für Persönlichkeitsentwicklung

Problem: Keine Chancen-Fairness für ein erfülltes Leben

Kinder mit niedrigerem sozioökonomischem Status haben Benachteiligungen, wenn es um die **Chance auf mentale Gesundheit** geht. Darunter fallen die im Durchschnitt weniger effektive Erziehung, die größere Anzahl an Herausforderungen und der Mangel an Ressourcen für psychologische Unterstützung.

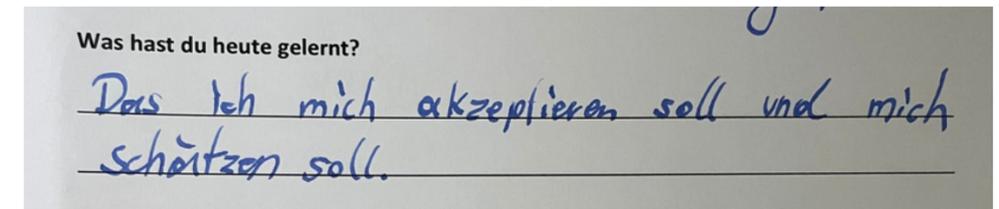
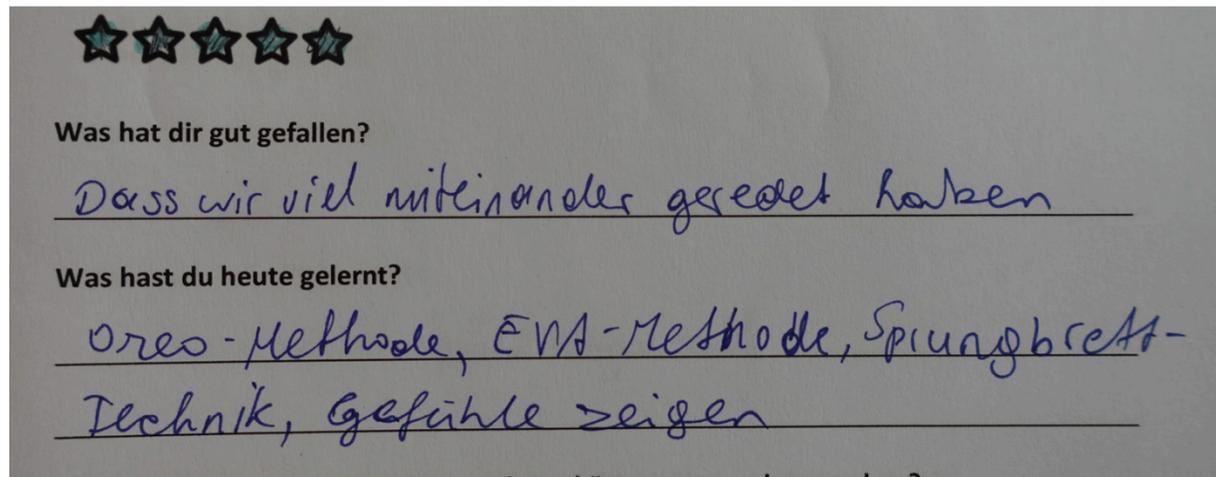


Vision: Mentale Bildung für ALLE!

Wir träumen von einer Welt, in der Kinder **unabhängig von** ihrer **Herkunft**, ihrem **sozioökonomischem Status** oder ihrer **Erziehung** die Werkzeuge durch die Schule mitbekommen, die ihnen ein **erfülltes Leben** ermöglichen. Workshops sind weder kontinuierlich, noch sind sie im System verankert. Unser Projekt ist langlebig und eine langfristige Investition in die Gesellschaft, die unsere Kinder verdient haben.



Workshops sind wertvoll!



ABER

Workshops sind leider nicht genug!

Kontinuierlicher Aufbau von Fähigkeiten

Chancen-Fairness für mentale Bildung

Feste Verankerung im System

Workshops	Schulfach
✗	✓
✗	✓
✗	✓

Das neue Schulfach

Unser Pilot-Schulfach **Selbstentwicklung** hilft Kindern jene Fähigkeiten zu stärken, die für ein erfülltes Leben wichtig sind.



Fähigkeiten, wie

- Selbstregulation
- Problemlösung
- soziale Kompetenzen
- Selbstreflexion
- langfristiges Denken

Lernziele:

1. Die Kinder können besser mit ihren Emotionen umgehen
2. Die Kinder können besser mit Herausforderungen umgehen
3. Die Kinder bauen tiefere Beziehungen auf
4. Die Kinder stärken ihr Glücksgefühl und die Liebe zum Leben!



die 5 Säulen des Schulfachs



Lebensenergie



Lebenseinstellung



Lebensgefühl



Lebensfreude



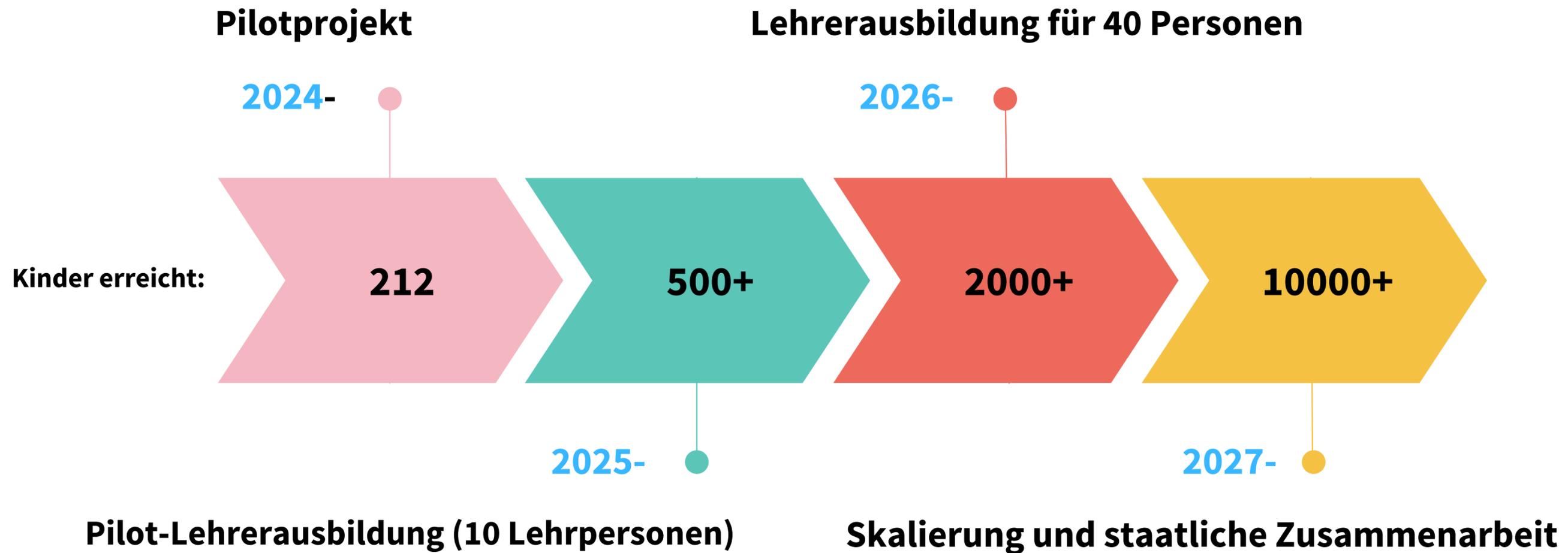
Lebensfreunde

Schulfach Selbstentwicklung - Konzept Infografik





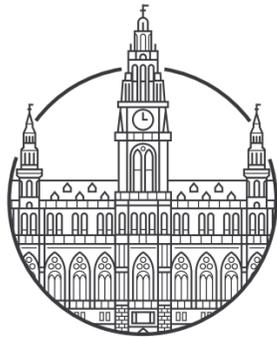
Roadmap



Pilotprojekt:

Wo wird das Schulfach überall eingeführt?

Wien



Mittelschule Spallartgasse

- 1 Klasse, 7te Schulstufe
- 1 Jahr mit 1 Wochenstunde
- 26 Kinder

Mittelschule Campus Berresgasse

- 1 Schulklasse, 26 Kinder
- 1 Jahr mit 1 Wochenstunde

Fachmittelschule Christine Nöstlinger Campus

- 2 Schulklassen
- 1 Jahr mit 1 Wochenstunde
- 52 Kinder



Graz



MS DIGITAL, Elisabethstraße 56

- 1 Klasse, 7te Schulstufe
- 3a, 1 Jahr mit 1 Wochenstunde

NMS Engelsdorf

- 1 Klasse, 7te Schulstufe
- 1 Jahr mit 1 Wochenstunde

Private Mittelschule Dobl

- 1 Klasse, 7. Schulstufe
- 36 Kinder



Unser Team



Elias Renner
Gründer, Autor



Michael Hemmelmayr
Studie als Masterarbeit



Dr. Michael Vogrin
Universitätslektor



Marie Hummel
Head of Subject Development



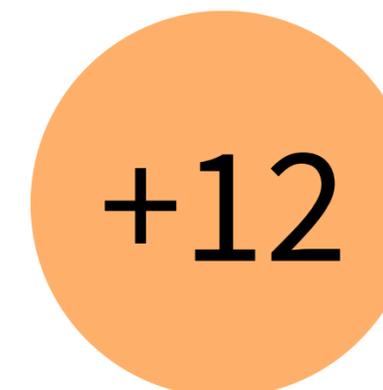
Ingrid Siegl
Lebens- u. Sozialberaterin



Dr. Wolf-Thorsten Saalfrank
Schulfachentwicklung



Barbara Kussbach
Lehrerin



Lehrpersonen, Psychologen,
Berater, Kooperationspartner...

Kooperationspartner





**"Ich finde das Pilotfach
Selbstentwicklung wertvoll, da ich die
frühe Unterstützung der mentalen
Entwicklung unserer Kinder als wichtig
erachte!"**

Christoph Wiederkehr,
Vizebürgermeister Wien und Stadtrat für Bildung



„In einer Zeit, in der immer mehr junge Erwachsene an depressiven Symptomen leiden, ist es meiner Meinung nach höchste Zeit, dass das „System Schule“ auf die veränderten Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler eingeht. Durch ein Fach zur Persönlichkeitsstärkung, in dem die Kinder sich selbst besser kennenlernen und lernen, besser mit sich und ihren Emotionen umzugehen, können sie in allen Lebensbereichen profitieren. Ich bin davon überzeugt, dass eine gezielte Persönlichkeitsentwicklung zu besseren schulischen Leistungen sowie einem besseren sozialen Miteinander innerhalb und außerhalb der Schule führt. Daher freue ich mich sehr, dass dieses Pilotprojekt bei uns am Schulstandort durchgeführt wird.“

Schulleiter: **Mag. Tobias Holter**
DIGITAL Mittelschule Graz

Impact:

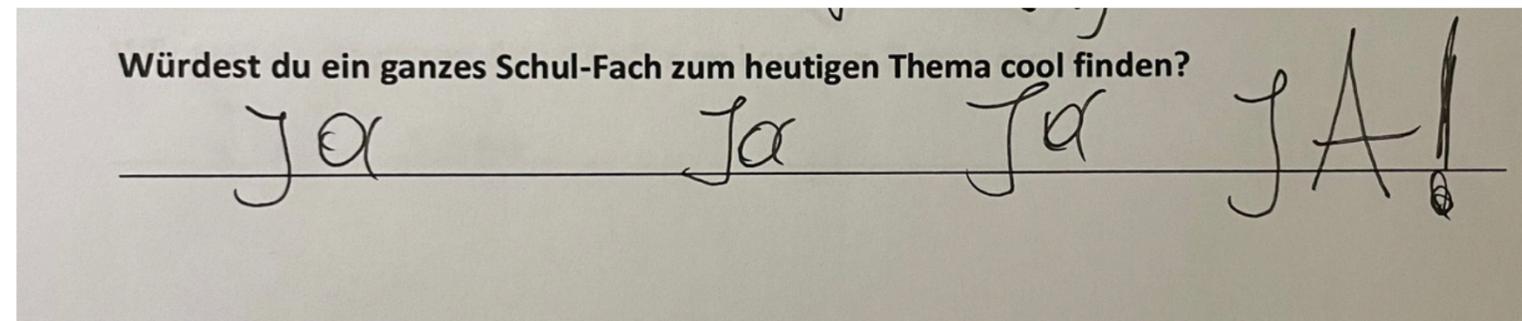
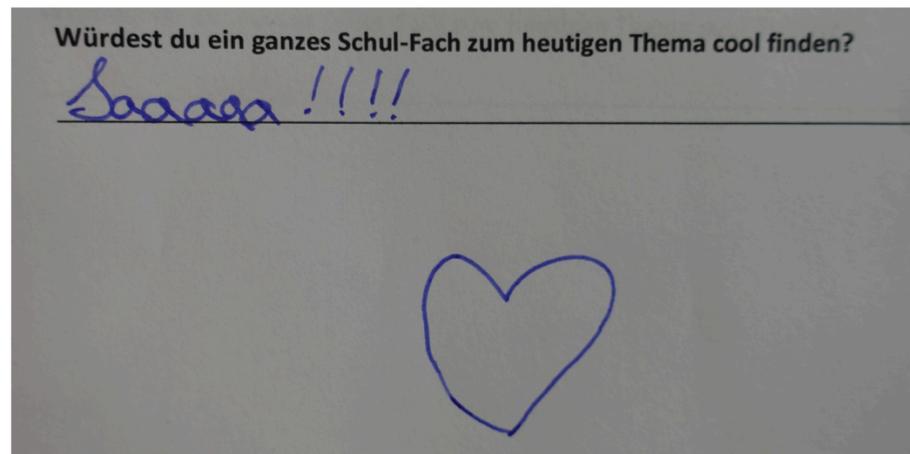
Wie viele Kinder werden wir erreichen?

Jahr	Workshops	Schulfach
2024-25	3.000	212
2025-26	ca. 6.000	690-1380
2026-27	ca. 9.000	<u>3588-4278</u>

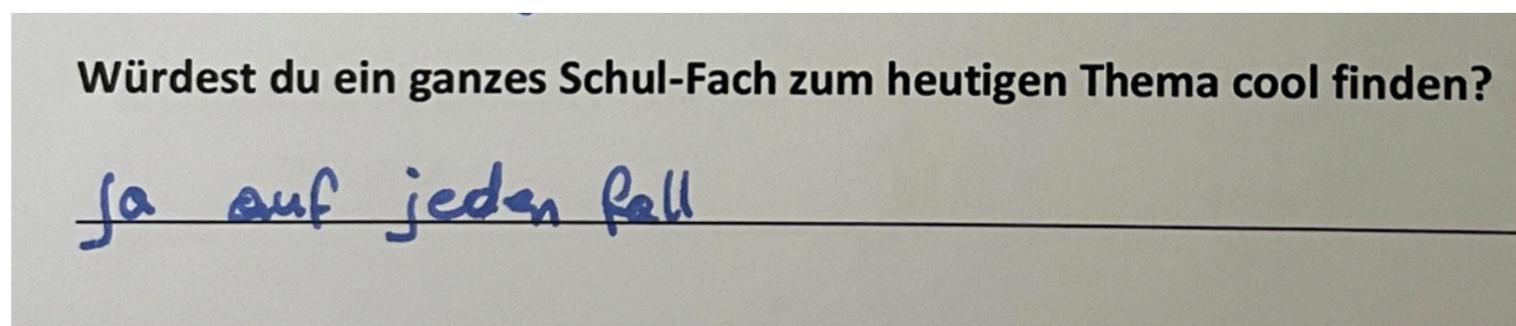
←
FOKUS!



every kid matters! <3



**Wir sind verpflichtet, für das Wohlbefinden jener zu sorgen, die auf uns angewiesen sind.
Lasst uns gemeinsam unseren Kindern die Zukunft schenken, die sie so sehr verdient haben!**



Website: get-ngo.com

Mail: team@get-ngo.com

Tel.: +436644500270