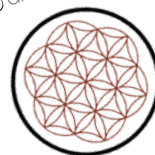


WIRKUNGS BERICHT

Schuljahr 2024/25

© Global Educational Transformation, 2025



Global
Educational
Transformation

INHALT

2

VORWORT

3

PROBLEMSITUATION

4

UNSERE MISSION

5

WORKSHOPS

10

SCHULFACH

15

ZUSAMMENFASSUNG

16

UNSER TEAM

17

AUSBlick

18

SOZIALE VERANTWORTUNG

EIN WORT VOM PRÄSIDENTEN

Liebe Leser*innen,
2023 haben wir den Verein mit folgender Vision gegründet: „Wir träumen von einer Welt, in der jedes Kind in der Schule jene Fähigkeiten stärkt, die es für ein erfülltes und selbstbestimmtes Leben braucht.“ Dieser Vision sind wir bedeutend näher gekommen. Wir haben das innovative Schulfach „Selbstentwicklung“ konzipiert, welches bereits in 48 Schulklassen umgesetzt wird. Auch auf staatlicher Ebene wurde unser Lehrplan genehmigt, und die ersten Schulen haben es als verbindlichen Gegenstand eingeführt. Des Weiteren haben wir die Zusage für ein EU-Projekt erhalten und arbeiten mit vielen der größten Bildungsinstitutionen Österreichs zusammen (Teach For Austria, Bildungsdirektionen, Schule im Aufbruch etc.). Nur gemeinsam können wir unseren Kindern die Bildung schenken, die sie so sehr verdienen. Ein herzliches DANKE an jede*n, der das Schicksal kommender Generationen als sein eigenes sieht und dementsprechend handelt!



ELIAS JAKOB RENNER

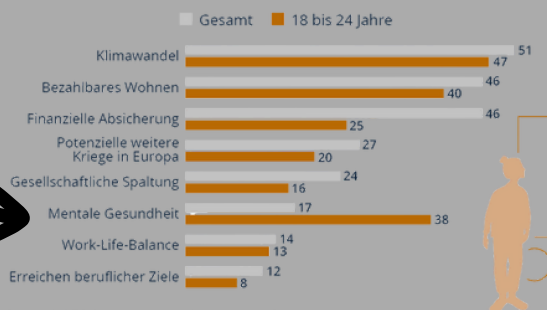
Präsident GET

PROBLEMSTELLUNG

MENTALE GESUNDHEIT IN DER KRISE

Wohnen, Klima, Psyche: Damit hat die Jugend zu kämpfen

Anteil der Befragten, die folgende Probleme als größte Herausforderung für die heutige Jugend sehen (in %)



Basis: 2.075 Befragte (ab 18 Jahren) in Deutschland; bis zu drei Antworten möglich; 01.-03.08.2022
Quelle: YouGov



YouGov statista



5 VON 10 JUGENDLICHEN WEISEN DEPRESSIVE SYMPTOME AUF

(Pieh et al., 2021)

Ein Bildungsbereich, der noch nicht mit der Realität mithält

Trotz wachsender Herausforderungen werden Themen wie mentale Gesundheit, soziale Kompetenz und Persönlichkeitsentwicklung in vielen Lehrplänen nur unzureichend behandelt. Jugendliche fühlen sich oft allein gelassen, wenn es darum geht, mit Stress, Selbstzweifeln oder Zukunftsängsten umzugehen.

Studien zeigen, dass fast **50 %** aller Jugendlichen depressive Symptome aufweisen (Pieh et al., 2021).

Leistungsdruck, soziale Medien und Unsicherheiten über die Zukunft belasten junge Menschen zunehmend.



WIR SETZEN AN:

Unser Lehrplan ermöglicht Schulen die Einführung eines wissenschaftlich fundierten Fachs zur Selbstentwicklung. Es stärkt die mentale Gesundheit der Schüler*innen und fördert ihre Resilienz für zukünftige Herausforderungen.

2,5 JAHRE GET

VISION

Wir von Global Educational Transformation (GET) träumen von einer Welt in der jedes Kind in der Schule jene Fähigkeiten stärkt, die es für ein erfülltes Leben braucht. Wir arbeiten auf eine Welt hin, in der mentale Gesundheitsförderung und Persönlichkeits-Stärkung weltweit fester Bestandteil der Bildungssysteme sind.

MISSION

Wir helfen Schulen bei der Implementierung von Maßnahmen zur mentalen Gesundheitsförderung. Das Schulfach „Selbstentwicklung & mentale Gesundheit“ soll möglichst vielen Kindern dabei helfen, jene Fähigkeiten zu stärken, die sie für ein erfülltes Leben brauchen.

Kooperationspartner





**“WAS HAST DU HEUTE
GELERNT, SARAH?”**

ADAMO

**“ICH HABE HEUTE
GELERNT, DASS ICH MEHR
KANN ALS ICH DENKE”**

SARAH, 8 JAHRE



**Ich habe im Schulfach Selbstentwicklung
gelernt, besser mit Stress umzugehen. Jetzt
kann ich den Stress kontrollieren, statt
auszurasten. Ich bin zwar noch immer ein
ungeduldiger Mensch, aber ich versuche,
besser damit umzugehen.**

RAMONA, 14 JAHRE

WORKSHOPS 24/25

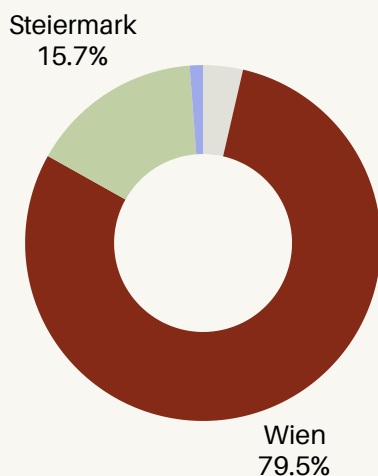


> 1800 KINDER ERREICHT

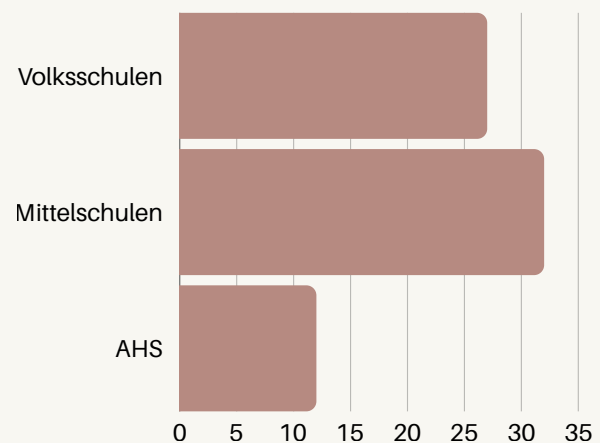
76 
WORKSHOPS
+62% im Vergleich zum letzten Jahr

Das Schuljahr war ein bedeutender Schritt für unsere Mission, allen Kindern mentale Bildung zugänglich zu machen. In 76 Workshops durften wir über 1500 Kinder begleiten & ihnen wertvolle Werkzeuge für ihr persönliches Wachstum an die Hand geben.

Unsere Workshops stärkten nicht nur Resilienz, Selbstmotivation & Zielsetzung, sondern halfen auch dabei, Ängste abzubauen, innere Klarheit zu schaffen & emotionale Intelligenz zu fördern. Viele Kinder fanden neue Wege, mit Herausforderungen umzugehen, ihr Selbstvertrauen zu steigern und eine positive Zukunftsvision zu entwickeln. Mit jedem Workshop und jedem erreichten Kind wächst die Bedeutung unseres Projekts. Wir blicken voller Energie auf das kommende Jahr – bereit, noch mehr Kinder auf ihrem Weg zu begleiten!



Workshops nach Bundesland 2024/25



Workshops nach Schultyp 2024/2025



LIVE IM TV

In der ORF-Sendung *Guten Morgen Österreich* wurde unser Pilotprojekt an einer Schule begleitet. Die besuchte Klasse erhielt dabei wöchentlich eine Stunde zum Thema Mentale Gesundheit – mit dem Schwerpunkt, die eigenen Stärken zu entdecken.

Der Trainer Marco erklärt im Interview:

*“Die Schüler*innen lernen dabei nicht, was sie denken sollen, sondern wie sie denken könnten, um das Leben zu gestalten, das sie sich von Herzen wünschen.”*

SELBSTENTWICKLUNG & MENTALE GESUNDHEIT

Mit dem Schulfach „Selbstentwicklung & mentale Gesundheit“ vermitteln wir Kindern & Jugendlichen **Schlüsselkompetenzen**, die im regulären Lehrplan oft fehlen – wie Angst- & Stressbewältigung, Konfliktlösung, Zukunftsplanung, emotionale Intelligenz sowie Eigenverantwortung. Sie entwickeln Selbstwirksamkeit, kritisches Denken & gesunde Gewohnheiten in Schlaf, Ernährung & Bewegung, die ihr Wohlbefinden & Leistungsfähigkeit langfristig fördern.

WIR –

Gemeinschaft stärken

Freundschaften aufbauen, Konflikte lösen, Perspektiven übernehmen, empathisch sein & konstruktives Feedback geben.

Grundlage des Fachs ist unser **eigener Lehrplan mit passendem Schulbuch**. Beides bildet ein **flexibles, praxisorientiertes Konzept**: Kein starrer Ablauf, sondern ein anpassbarer Rahmen mit einem vielfältigen Pool an Übungen, Geschichten & Methoden – vom Gemeinschaftsspiel bishin zur Achtsamkeitsübung.

ICH –

Freundschaft mit mir selbst

Selbstwert stärken, Stärken erkennen, Ziele setzen, Selbstvertrauen aufbauen.

Das Fach gliedert sich in **5 Säulen**, die Schritt für Schritt zentrale Lebenskompetenzen fördern:

EINSTELLUNG – Herausforderungen meistern

Wachstumsdenken entwickeln, Fehler als Chance sehen, lösungsorientiert handeln.

GEFÜHLE –

erkennen, verstehen & lenken

Emotionen benennen, Stress regulieren, Ängste überwinden, Selbstfürsorge üben.

GLÜCK –

Wege zum Glücklichein

Emotionen benennen, Stress regulieren, Ängste überwinden, Selbstfürsorge üben.

LEHRPLAN & SCHULBUCH ZUM SCHULFACH

Der **autonome Lehrplan** zur verbindlichen Übung „Selbstentwicklung“ - welcher in dem Pilotprojekt bereits getestet wurde - wurde von GET in Kooperation mit Schulen, Pädagog*innen & Psycholog*innen entwickelt & stärkt gezielt die mentale Gesundheit, soziale Kompetenzen und Zukunftsfähigkeit von Schüler*innen. Im Mittelpunkt stehen *5 zentrale Kompetenzbereiche*:

KOMPETENZBEREICHE

- **Selbstkompetenz**
(Selbstreflexion, Resilienz, Selbstwirksamkeit),
- **soziale Kompetenz**
(Empathie, Teamfähigkeit, Konfliktlösung),
- **emotionale Kompetenz**
(Emotionsregulation, Stressbewältigung, Achtsamkeit),
- **Zukunftskompetenz**
(Zielsetzung, Entscheidungsfindung, Problemlösungsstrategien)
- **Glückskompetenz**
(Dankbarkeit, Lebenszufriedenheit, positive Psychologie)



Unser **Schulbuch „Selbstentwicklung & mentale Gesundheit“** ist praxisnah, wissenschaftlich fundiert und speziell für den Einsatz im Schulfach entwickelt. Es bietet nicht nur Inhalte zu Themen wie Gemeinschaft, Selbstwert, Wachstumsdenken, Gefühlsregulation, Empathie & Glück, sondern auch einen großen Übungspool mit Reflexionsaufgaben, Rollenspielen, Achtsamkeitsübungen & kreativen Projekten. Das Buch ist **Begleiter** konzipiert – über Wissensinhalte hinaus werden Schüler*innen praktisch dabei unterstützt sich **selbst besser kennenzulernen**. So wird sichergestellt, dass die Kernbotschaften nicht nur verstanden, sondern im Alltag der jungen Menschen lebendig umgesetzt werden.



UMSETZUNG DES SCHULFACHS



Pilotjahr an 8 Klassen

Im Schuljahr 2024/25 wurde das Schulfach erfolgreich an 8 Schulen eingeführt. Lehrer*innen, Lehrer & Schüler*innen berichten von positiven Veränderungen in mentaler Gesundheit, sozialen Kompetenzen & Selbstwirksamkeit. Die gewonnenen Erfahrungen & Einsichten werden genutzt, um das Konzept weiter zu verbessern & langfristig im Schulsystem zu verankern.



© Global Educational Transformation, 2024



Paxisnah & wissenschaftlich evaluiert

Das Schulfach basiert auf wissenschaftlicher Evidenz & Erfahrungswerten erfolgreicher Projekte wie das „Schulfach Glück“. Es wurde interdisziplinär mit Psycholog*innen, Pädagog*innen, PERMA-Expert*innen & Schüler*innen entwickelt. Die Wirksamkeit wurde durch eine Studie in Zusammenarbeit mit der UNI Graz, durch Messungen vor & nach der Durchführung des Faches, evaluiert. Zudem wurden während der gesamten Projektlaufzeit anonyme Umfragen zur Entwicklung & Erfahrung der Klasse durchgeführt, die zur kontinuierlichen Verbesserung des Konzepts beitragen.



mehr dazu auf der nächsten Seite

Umsetzungsmöglichkeiten für Schulen

Das Fach kann mit 1-2 Wochenstunden **als schulautonome verbindliche Übung** oder **im** Rahmen von *Sozialem Lernen* und *Berufsorientierung* umgesetzt werden. Basierend auf wissenschaftlichen Erkenntnissen der Positiven Psychologie wurde es bereits an verschiedenen Schulen pilotiert und wird durch Erasmus+ gefördert. Schulen erhalten Lehrmaterialien & Fortbildungen zur einfachen & kostenfreien Umsetzung.



Klassen mit dem Schulfach
"Selbstentwicklung"!

Für **das kommende Schuljahr** konnten wir mit unserem Projekt unzählige Direktionen & Lehrkräfte begeistern, sodass 48 Klassen in Deutschland & Österreich unser Schulfach durchführen werden.

Wir laden **auch Ihre Schule** ein, Teil dieses innovativen Projekts zu werden, das nicht nur das Wohlbefinden Ihrer Schüler*innen stärkt, sondern Ihre Schule auch als Vorreiter moderner Bildung positioniert.

Was wurde untersucht?

In Zusammenarbeit mit der Karl-Franzens Universität Graz wurde das Schulfach wissenschaftlich begleitet & auf seine Wirksamkeit überprüft. Basierend auf den 5 Säulen des Curriculums wurden 7 Bereiche ausgewählt, die untersucht wurden:

- **Psychologisches Wohlbefinden** → Wie gut es den Schüler*innen innerlich geht.
- **Selbstwirksamkeit** → Der Glaube, dass man etwas schaffen kann.
- **Internale Kontrollüberzeugung** → Die Überzeugung, dass man sein Leben selbst steuert.
- **Growth Mindset** → Die Haltung, dass man sich immer weiterentwickeln kann.
- **Empathie** → Die Fähigkeit, andere zu verstehen & mitzufühlen.
- **Glücklichsein** → Wie glücklich man sich fühlt.
- **Notenschnitt** → Durchschnitt aller Noten des Jahreszeugnisses.



Ergebnisse



Schüler*innen die das Schulfach *Selbstentwicklung* 1 Jahr lang hatten ...

- ✓ ... hatten eine signifikant* **höhere Empathie**.
- ✓ ... fanden signifikant **häufiger**, dass **Lernen ein Geschenk** ist.

*Was bedeutet **signifikant**? Dass ein beobachteter Unterschied bzw. eine Veränderung so groß ist, dass diese/r wohl kein Zufall ist.

Warum sind die anderen Variablen nicht signifikant?

1. **Amoklauf in Graz** - Nur wenige Tage vor der 2. Erhebung (*Nachher*-Vergleich) fand der Amoklauf in Graz statt, was vermutlich erhebliche Auswirkungen auf die Ergebnisse hatte.
2. Der **Fragebogen** war für viele Schüler*innen sprachlich zu komplex, daher konnten viele Wirkungen nicht angemessen eingefangen werden.
3. **Stichprobe zu klein** - Von den ursprünglich 400 Schüler*innen blieben am Ende nur noch 173 über, da zB viele aus mangelndem Sprachverständnis ausgeschlossen werden mussten.
4. **Es braucht** wohl **mehr Zeit**, dass sich die Wirkung des Schulfaches voll entfalten kann. Die Lehrpersonen sammeln mehr Erfahrung beim Unterrichten, das Curriculum wird verbessert & die Samen des Schulfachs fangen nach & nach an zu gedeihen.



Wie geht es weiter?

Wir lernen ständig: Von der Studie & dem Feedback unserer Lehrpersonen, Schüler*innen, Partner*innen, usw. So wurde aus dem Pilotprojekt ein verbessertes Curriculum, ein Schulbuch, eine Sammlung an getesteten Übungen & weitere Lernmaterialien. Diese finden im kommenden EU-Projekt in über 45 Klassen Anwendung, was wiederum durch eine ähnliche, jetzt **noch umfassendere Studie** begleitet wird. *Also, es bleibt spannend ...*

A portrait of Christoph Wiederkehr, a man with dark hair and a friendly smile, wearing a dark blue suit jacket over a white shirt. He is standing in a brightly lit, arched corridor with stone pillars and a vaulted ceiling. The background is slightly blurred, emphasizing the subject.

"Ich finde das Pilotfach
Selbstentwicklung
wertvoll, da ich die frühe
Unterstützung der
mentalen Entwicklung
unserer Kinder als
wichtig erachte!"

Christoph Wiederkehr

Bundesminister für Bildung, Wissenschaft & Forschung

ZUSAMMENFASSUNG

SCHULJAHR 2024/25

- 76 **Workshops** gehalten 
- **Pilotprojekt** mitsamt **Studie** an 8 Schulen durchgeführt 
- **Schulbuch** und **Lehrplan** für das Schulfach erstellt 
- **48 Schulklassen** mit dem Schulfach Selbstentwicklung ab Sept. 2025 
- 60.000€ **EU-Förderung** bekommen
- 42 Lehrpersonen für das Schulfach fortgebildet 



Global
Educational
Transformation



UNSERE freiwilligen Helden



Elias Renner

Präsident

„Mit Fantasie und Freude lassen sich alle Grenzen verschieben.“



Marie Hummel

Leiterin Schulfach

„Jedes Lächeln, das wir schenken, verändert die Welt – und ich möchte viele schenken.“



Niklas Franke

Koord. Workshops

„Ich möchte, dass Kinder dem eigenen Kompass vertrauen lernen – nicht nur der Landkarte anderer.“



Adamo Valtiner

Leitung Workshops

„Meine Aufgabe ist es, Kinder zu befähigen, sowohl ihre Wurzeln zu spüren als auch Flügel zu entfalten.“



Raphael Böhmer

Leiter HR

„Ich möchte Brücken zwischen Menschen bauen – auch dort, wo Mauern stehen.“



Daniel Mulfinger

Leiter Fundraising

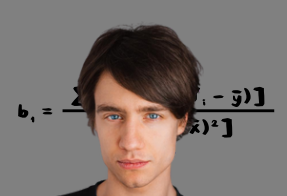
„Ich sehe jeden Unterrichtsmoment als Chance, Hoffnung zu pflanzen.“



Ines Augustin

Leiterin Marketing

„Ich glaube, dass Bildung wie ein Lied ist – wir müssen die Kinder nur einladen, mitzusingen.“



Marc Götzinger

Fundraising

„Jede Zahl erzählt eine Geschichte – und wir können sie nutzen, um Gutes zu bewirken.“



Marco Stumpf

Lehrperson

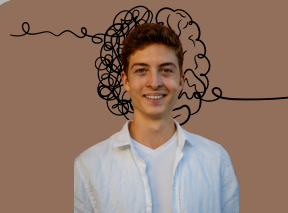
„Ich glaube, dass Lernen ein Kreislauf ist: geben, empfangen, teilen.“



Christian Puntigam

Lehrperson

„Ich möchte Kindern zeigen, dass ihr Wert nicht von Noten oder Likes abhängt.“



Florin Hanl

Trainer

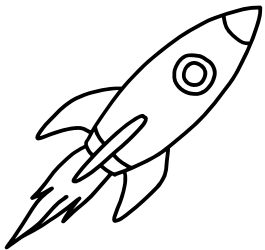
„Wenn wir Kinder zum Lächeln bringen, haben wir schon die halbe Welt verändert.“

+11



ZUKUNFTSPLANUNG

Ziel: Das Schulfach Selbstentwicklung in ganz Österreich einführen & somit 1.000.000+ Kinder unterstützen, sich ein glückliches Leben aufzubauen.



Kooperationen mit **pädagogischen Hochschulen** & Lehrgänge konzipieren

Langzeitstudien zur Effektivität des Schulfachs

Ausweitung des Schulfachs auf weitere Schulen & Bildungseinrichtungen

Erweiterung des Netzwerks an Partner*innen

Integration in nationale Lehrpläne als reguläres Schulfach oder Ergänzung zu bestehenden Fächern

Ausbau der Förderungen

Aufbau einer Online-**Lernplattform**

SOCIAL RESPONSIBILITY



BILDUNG STÄRKEN

durch kostenfreie Lehrpläne
& Fortbildungen für Schulen



MENTALE GESUNDHEIT FÖRDERN

Präventionsprogramme



NACHHALTIGE WIRKUNG SCHAFFEN

durch langfristige Ausrichtung

© Global Educational Transformation, 2024

WER SOZIALE VERANTWORTUNG ÜBERNIMMT, INVESTIERT IN DIE ZUKUNFT.

Unser Verein betrachtet es als eine soziale Verantwortung, aktiv zur positiven Entwicklung der Gesellschaft beizutragen. In einer Welt, in der psychische Gesundheit, soziale Kompetenzen & Zukunftsfähigkeit immer wichtiger werden, braucht es gezielte Maßnahmen zur Stärkung junger Menschen.

Unsere Organisation engagiert sich für eine nachhaltige Bildungstransformation. Umgerechnet haben wir bereits **mehr als 40.000 Stunden Ehrenamt für die Zukunft** unserer Kinder und Jugendlichen geleistet. Mit unserem Schulfach „Selbstentwicklung“ geben wir Schüler*innen essenzielle Werkzeuge an die Hand, um Resilienz, soziale Verantwortung & persönliche Entwicklung zu fördern.

„Die Aufgabe der
Umgebung ist
nicht, das Kind zu
formen, sondern
ihm zu erlauben,
sich zu entfalten.“

MARIA MONTESSORI



© Global Educational Transformation, 2024

Kontakt für Kooperation & Spenden unter:



+43 664 4500270



www.get-ngo.com



team@get-ngo.com



Global
Educational
Transformation

gemeinnütziger Verein für Persönlichkeitsentwicklung an Schulen

ZVR-Zahl: 1191949865,
Gewerbeaufsicht: Bezirkshauptmannschaft Wien